

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“
Direktorius 2022 m. sausio 12 d.
Įsakymu Nr. V-2 (1.3.)

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“
Darželio tarybos 2022 m. sausio 7 d.
Protoliniu nutarimu Nr. DT- 1

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULĖTEKIS“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS



Vilnius
2022

TURINYS

| | |
|---|-------------------------------------|
| I. ĮSTAIGOS SAVITUMAS..... | 3 |
| ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS | Error! Bookmark not defined. |
| II. 2021 METŲ DARŽELIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ..... | 4 |
| 2021 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG | 7 |
| DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS | 7 |
| III. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI..... | 8 |

I. ĮSTAIGOS SAVITUMAS

| | |
|-------------------------------------|--|
| Švietimo tiekėjo pavadinimas | Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“ |
| Teisinė forma | Juridinis asmuo, Vilniaus miesto savivaldybės institucija |
| Tipas, grupė | Lopšelis-darželis, ikimokyklinio švietimo ugdymo įstaiga |
| Adresas | Genių g. 12, LT-11219 Vilnius |
| Telefonas | 8 (5) 2670832 |
| El. paštas | rastine@sauletekis.vilnius.lm.lt |
| Svetainė | http://www.sauletekis.vilnius.lm.lt |

Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“ (toliau – Darželis) – šiuolaikiška, inovatyvi, kurianti naujas ir puoselėjanti ilgametės tradicijas ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Tai bendro tipo lopšelis-darželis teikiantis ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, Įstaigos nuostatais bei įstaigos metine veiklos programa.

ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Misija: įstaiga, teikianti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Mokanti kiekvieną džiaugtis savo pasiekimais. Tenkinanti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius, saviraiškos poreikius bei glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima ir socialiniais partneriais.

Vizija: Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“ – laimingo vaiko darželis.

Vertybės: Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ bendruomenės vertybės:

- Atsakomybė – darbuotojų, tėvų, vaikų įsipareigojimai.
- Pagarba – žmogui, tradicijoms, etnokultūrai.
- Bendradarbiavimas – bendruomenės susitelkimas.
- Profesionalumas – nuolatinis darbuotojų tobulėjimas, pažangiausių ugdymo technologijų diegimas.

- Kūrybiškumas – naujų idėjų kūrimas, originalus mąstymas, džiaugsmo bei laimės jausmo patyrimas.
- Sveikata – sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimas.
- Pilietiškumas – meilė savo Tėvynei.

II. 2021 METŲ DARŽELIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Darželio 2021 metų prioritetai:

1. ugdymo turinio atnaujinimas;
2. vaikų kalbinių kompetencijų stiprinimas.

Darželio 2021 metų tikslai ir uždaviniai:

1. atnaujinti ugdymo(si) turinį, siekiant suderinti ugdymo programą su ugdytinių vertinimo sistema bei pedagogų kvalifikacija;
2. stiprinti vaikų kalbinių gebėjimų kompetencijas Darželio ugdymo kalbomis;
3. sukurti patyriminio ugdymo(si) aplinką, plėtojant vidaus ir lauko edukacines erdves, sudaryti palankias sąlygas ugdymui(si) už Darželio ribų.

Veiklos plano įgyvendinimo analizė pagal numatytus metų prioritetus, tikslus ir uždavinius

2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje sukomplektuotos 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės, ugdėsi 250 vaikų. Dirbo 30 pedagogų, 22 specialistai ir 9 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Gerinant ugdymo kokybę į ugdymo turinį integruota projektinė ir patirtinė veikla, STEAM ugdymo metodikos ir technologijos. Organizuoti tyrinėjimai, eksperimentai, bandymai, atradimai, kūrybinės veiklos, edukacinės išvykos, projektinė veikla. Pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo įvairiose akcijose, viktorinose, konkursuose ir kt.

Darželio bendruomenė dalyvavo Respublikiniuose projektuose: „Lietuvos Mažųjų Žaidynės 2021“, kurį organizuoja Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA) ir Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK); projekte „Sveikatiada“.

Darželis užbaigė Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą projektą „Kiekvieno vaiko sudėtingų emocijų patirčių transformavimas į darželio grupės psichologinio mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimą“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0070. Pedagogai

apmokyti psychodramos ir sociogramos metodų, kiekvieno vaiko emocinių patirčių atpažinimui ir transformavimui į Darželio grupės mikroklimato gerinimą ir emocinės brandos augimo taikymo. Praveistos praktinės veiklos, taikant inovatyvius psychodramos ir veiksmo sociogramos metodus. Padidėjo kiekvieno vaiko emocinė branda, empatijos jausmas ir pagerėjo grupės psichologinis mikroklimatas. Projektas pristatytas bendruomenei.

Pedagogai geba stebėti ir vertinti vaikų emocinę būseną, grupėse įkurti emocijometai. Dalyvauta Draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“. Šios olimpiados metu buvo lavinamos šios kompetencijos: socialinio sąmoningumo ir empatijos, atsakingų sprendimų priėmimo, tarpusavio santykių problemų sprendimo, savimonės ir savitvardos. Prisijungė prie Respublikinės akcijos „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypsena!“.

Užtikrinant kokybišką ugdymą vyko nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Pedagogai ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvavo seminaruose, kursuose, konferencijose teikiant prioritetą STEAM ugdymo, socialinio emocinio ugdymo kompetencijų tobulinimui: „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“, „Socialinio emocinio intelekto ugdymu (SEU) pagrįstų ir palankių vaikui drausminimo, bendravimo ir bendradarbiavimo metodų taikymas“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų emocinio raštingumo svarba vaikų ugdymo procese“, „2-6 metų vaikų emocinės raidos ypatumai“, „Žaidžiame STEAM“ ir kt.

Pedagogai ugdymo procesą pajvairina atrasdami naujas ugdymo(si) formas ir būdus naudojant IKT įrankius (Zoom, Facebook, Gmail, Viber), įvairias programas (Padlet, Book Creator, Kahoot, Wordwall ir kt.), technologijas (SMART lentos, planšetės, išmanieji telefonai, projektorius).

Ugdymo turinys pritaikomas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams bei kitakalbiamis. SUP vaikams sudarytos individualūs ugdymo planai. Paslaugas pagal poreikį teikia visi švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas. Vyko glaudus pedagogų, tėvų specialistų bendradarbiavimas ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Į ugdymo procesą integruotos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochois“.

Siekiant stiprinti vaikų kalbinių gebėjimų kompetencijas įstaigoje įkurta kalbos kultūros metodinė grupė. Sudarytos sąlygos veiksmingai mokytis kalbos, vaikai įtraukiami į raidų, orientuotą į veiklą, žaidybiniais elementais pasižymintį kalbos mokymosi procesą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse rusų ugdomąja kalba organizuojamos lietuvių kalbos pamokėlės (ne mažiau kaip 5 valandos per savaitę). Įstaigoje organizuotos popietės: tarptautinei gimtosios kalbos dienai, „Gerieji žodeliai“; muzikinė-literatūrinė „Stebuklingas garsų ir žodžių šaltinis“, terapinių pasakų skaitymo „Svečiuose – pasaka; skaitovų konkursas, Mįslių, greitakalbių, skaičiuočių valandėlė, rusų liaudies žaidimai ir rateliai, pirštukų žaidimai mažiesiems“ ir kt. Paruošti pranešimai

tėvams apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus. Pedagogai supažindinti su logoritmikos metodu. Logoritmika apjungia judesį, kalbą ir muziką. Šios veiklos metu lavėja motorika, tempo, ritmo pajautimas, kvėpavimas, balsas, foneminė, muzikinė klausa. Tai padeda greičiau pasiekti norimo rezultato – taisyklingos kalbos. Pedagogus nuolat konsultuoja logopedas; vyksta individualus logopedo užsiėmimai vaikams.

Kuriama aplinka, padedanti vaikams kurti, tyrinėti, eksperimentuoti. Įsigyta naujų ugdymo priemonių, atnaujintos grupių edukacinės zonos, įsigyta Smart išmanioji lenta, 3 nauji kompiuteriai, laminavimo prietaisai, atnaujinta ankstyvojo amžiaus grupių lauko erdvė, įsigyti futbolo vartai. Vyko stebėjimai ir eksperimentai daržovių lysvėse, šiltnamyje, įgyvendintas projektas „Žalioji palangė“. Taip pat įkurdintas vabalų viešbutis, pasodinti vaiskrūmiai, obelys. Įrengtas Kneipo sveikatingumo takas. Organizuotos veiklos „Linksmasis parašiuotas“, „Akmenukų pasakos“, „Muilo burbulų fiesta“, „Tas paslaptingas šešėlių pasaulis“, stebėjimai lauke, rudens mandalų kūrimas, atrasta šiaudo paslaptis. Šventėme augalų vešėjimo ir derliaus brandumo šventę – Žolinę, kurdami nuostabius žolynų paveikslus. Gamta padovanojo nuostabią žiemą, kurią vaikai su tėveliais įamžino nuotraukose, organizuota paroda „Lietuva pusnyje“. Vaikams patinka eksperimentai su vandeniu. Taigi žiemos šalčiai puikiai pasitarnavo naujiems bandymams su sniegu ir ledu, ledo kristalų tyrinėjimas – tikras iššūkis.

Dalyvauta renginiuose, projektuose už įstaigos ribų: Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų viktorinoje „Ką aš žinau apie vabzdžius“, Respublikinėje akcijoje „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypsena“, Respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas“. Organizuotos edukacinės išvykos į Dalgenų etnografinę sodybą, „Energetikos ir technikos muziejų“, Naujosios Vilnios parką, „Žaislų muziejų“, Trakų krašto tradicinių amatų centrą, Planetariumą ir kt.

2021 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG

| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nuolat besimokanti bendruomenė; • Įstaigoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai (logopedas, spec. pedagogas, soc. pedagogas, psichologas); • Maža darbuotojų kaita; • Kuriama IKT bazė; • Kryptingas dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, modernios, estetiškos aplinkos kūrimui. | <ul style="list-style-type: none"> • Patalpų trūkumas papildomai vaikų saviraiškos plėtotei; • Įstaigos pastatas nuolat reikalauja investicijų įvairiems remonto darbams atlikti; • Didėjant SUP vaikų skaičiui grupėse, pedagogų padėjėjos stokoja žinių, mokėjimo ir įgūdžių dirbant su tokiais vaikais; • Trūksta komandinio darbo patirties organizuojant bendras veiklas įstaigos mastu; • Neišnaudotos įstaigos teritorijos galimybės vaikų fizinei ir edukaciniai veiklai. |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gebėjimas savo kvalifikaciją kelti nuotoliniuose kursuose; • Patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis; • Galimybė gauti papildomų lėšų - 1,2 proc. paramą; • Galimybė naudotis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis užtikrinant inovatyvų ir kokybišką ugdymą; • Skatinti pedagogų nuolatinį tobulėjimą organizuojant reikalingus mokymus bei tikslingas veiklas. | <ul style="list-style-type: none"> • SUP vaikų didėjimas, tėvai nenoriai pripažįsta savo vaikų atsirandančius ugdymo bei elgesio sunkumus; • Silpni vaikų kalbėjimo, kalbos ir bendravimo įgūdžiai; • Dėl COVID-19 pandemijos esant dideliame vaikų, pedagogų ir kitų darbuotojų sergamumui nukentėjo ugdymo proceso kokybė; • Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita; • Senėjantis pedagogų amžius; • Augančios paslaugų kainos. |

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ ĮSTAIGA, PRAĖJUSIAIS MOKSLO METAIS

- Ribos tarp galinčio lankyti įstaigą sloguojančio, kosinčio vaiko ir sergančio vaiko nustatymas tai kelia susirūpinimą pedagogams, kyla kitų tėvų nepasitenkinimas.
- Dėl pedagogų darbo krūvio ribojimo, sudėtinga organizuoti pedagogų pavadavimą ligos, studijų, atostogų metu.

III. 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėtekis“ 2022 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2021-2025 m. strateginio plano tikslus, bendruomenės poreikius, Nacionalinę švietimo politiką. Strateginės plėtros prioritetai derinami su Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis bei gerinant ugdymo kokybę atsižvelgiant į 2021 metų SSGG analizę, 2022 metams išsikelti šie prioritetiniai tikslai:

I TIKSLAS. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas.

II TIKSLAS. Saugios, ugdančios ir funkcionalios aplinkos kūrimas

III TIKSLAS. Emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimas.

Veiklos planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės poreikius, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų/globėjų lūkesčius, racionaliai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Veiklos planą įgyvendins įstaigos bendruomenė.

| Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti) | Įgyvendinimo priemonės | Terminai | Kaštai, šaltiniai (tūkst.) | Atsakingi vykdytojai | Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai |
|--|--|--------------------------|----------------------------------|--|---|
| I TIKSLAS. Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo užtikrinimas. | | | | | |
| 1. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas. | 1.1. Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo turinį vadovaujantis nauja priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. | Iki 2022-09-01 | Žmogiškieji išteklių | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio grupių pedagogai, ugdymo inovacijų diegimo metodinė grupė | Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys. Iki 100 proc. pedagogų dirbančių priešmokyklinio ugdymo grupėse dalyvavo mokymuose, kurių metu susipažino su atnaujinta PU programa. Pedagogai geba planuoti ugdymo turinį vadovaujantis atnaujintomis rekomendacijomis, kas atsispindi jų rengiamuose ugdymo planuose. |
| | 1.2. Organizuoti atviras veiklas ugdymo kokybės užtikrinimui bei gerosios patirties dalinimuisi. | 2022 m. kovas – gruodis | Žmogiškieji išteklių | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai | Pravesta ir stebėta ne mažiau negu 12 atvirų veiklų, kurios aptariamose pedagogų metodiniuose pasitarimuose. Pateiktos rekomendacijos ir pasiūlymai naudojami ugdymo veiklos tobulinimui. |
| | 1.3. Integruotas gamtos ir technologijų (STEAM) ugdymas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimą. | 2022 m. sausis – gruodis | Žmogiškieji išteklių | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, ugdymo inovacijų diegimo metodinė grupė | Organizuotas ilgalaikis STEAM projektas „Nuostabus fizikos pasaulis“, skirtas gamtos mokslų, technologijų veikloms. Organizuotas integruotų į ugdymo turinį STEAM metodų pristatymas „Naujos vaikų patirčių erdvės“, pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą ESFA projektą „Inovacijos vaikų darželyje“, 2021 m. |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|-----------------------|--|--|
| | 1.4. Projektinės ir patirtinės veiklos integravimas į ugdymo turinį. | 2022 m. sausis – gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių pedagogai, ugdymo inovacijų diegimo metodinė grupė | Įgyvendintas įstaigos projektas „Vilnius vaiko akimis“, atrandant daugybę miesto veidų, vietovių, erdvių, atskleidžiant viską, ką Vilnius turi geriausio. Įgyvendinti grupių projektai: „Būk saugus kelyje“; „Balto angelo diena“; „Pasakų skrynių atvėrus“; „Nuostabus fizikos pasaulis“; „Knyga apie Lietuvą“. Organizuotos edukacinės išvykos į: Kairėnų botanikos sodą, FUTURE LIVE interaktyvią pramogų ir nuotykių erdvę; Alpakų ūkį; Pelėdų parką; LĖLĖS teatrą; Saugaus eisimo mokyklėlę ir kt. |
| 2. „Kokybiškas ugdymas visiems“ - kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio, priešmokyklinio, įtraukiojo ugdymo(si) proceso organizavimas. | 2.1. Inicijuoti priemonės užtikrinančias visos bendruomenės švietimą apie įtraukiojo ugdymo principus: pereidama nuo mokyklos – visiems, prie mokyklos – kiekvienam: mokymai, metodinių rekomendacijų parengimas, nacionaliniu lygmeniu organizuota konferencija ir kt. | 2022 m. sausis – gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, logopedas | Organizuoti mokymai įstaigos ir metodinio būrelio „Vilnis“ bendruomenei temomis: 1. „Įvairiapusis raidos sutrikimas: integracija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoje „Žvelgiu pro aplytą lango stiklą“; 2. „Vaikų, turinčių kompleksinį sutrikimą, ugdymas“; 3. „Naujoji karta - prarastoji ar dar neatrastoji“; 4. „Kairė - dešinė ranka. Kairiarankių mokymas rašyti“; |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|--|
| | | | | | 5. Organizuota nacionaliniu lygmeniu konferencija apie ypatingų vaikų ugdymą. „Ypatingas vaikas darželyje“; 6. Parengtos rekomendacijos kaip ugdyti vaikus turinčius įvairiapusį raidos sutrikimą. |
| | 2.2. Supažindinti pedagogus su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais, kurios išleido NŠA agentūra įgyvendinant ES projektą „Inovacijos vaikų darželyje“. Organizuoti mokymus „Kaip dirbti su metodinių priemonių rinkiniais“ bei integruoti metodinių priemonių rinkinių medžiagą į ugdomąjį procesą užtikrinant ugdymo kokybę bei inovatyvumą. | 2022 m. sausis – gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Dalyvauta mokymuose ir kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kurių metu įstaigos pedagogai susipažino su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais, juose pateikiamomis idėjomis, diegiamomis inovacijomis, kurios padės pasirinkti tinkamiausius ugdymo kokybės tobulinimo būdus ir priemones įstaigoje. |
| | 2.3. Užtikrinti kokybišką ir įvairiapusį ugdymą sudarant tikslingas metodines grupes. | 2022 m. sausis – gruodis | Žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai - Z. Jungevičienė, I. Borovskienė, P. Krunienė, D. Tuminska, V. Rudnik, S. Mikulskaja. | Sudarytos 6 metodinės grupės: ugdymo inovacijų diegimo; sveikatingumo ir sporto; gimtosios kalbos; ekologinio ugdymo; meninės raiškos ir aplinkos kūrimo; muzikos ir etnokultūros, kurios savo tikslingai suplanuota veikla užtikrins kokybišką ir įvairiapusį ugdymą. Parengti metų veiklos planai ir ataskaitos. |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|--|
| 3. Gerinti ugdymo (si) kokybę: užtikrinant pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi. | 3.1. Visiems pedagogams įsigyta VIP narystė platformoje pedagogas.lt Kiekvienas pedagogas tobulina kvalifikaciją išklaudydamas ne mažiau negu 12 seminarų per metus. | 2022 m. sausis – gruodis | 0,6 mokymo lėšos | Direktorius | Kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją išklaudydamas ne mažiau negu 12 seminarų per metus. |
| | 3.2. Įsisavinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą dalyvaujant mokymuose. | 2022 m. balandis - rugpjūtis | 0,3 mokymo lėšos | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai | Dalyvavimas mokymuose suteiks pedagogams žinių dėl priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, kas užtikrins ugdymo kokybę. |
| | 3.3. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas, ugdymo kokybės gerinimas naudojant NŠA virtualios ugdymo aplinkos https://www.emokykla.lt medžiagą. | 2022 m. rugsėjis-gruodis | Žmogiškieji ištekliai | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo inovacijų diegimo metodinė grupė | Pedagogams naudojant virtualios aplinkos medžiagą gerės ugdymo kokybė. Pateikta švietimo portale informacija skatins pedagogus naudoti inovatyvius ugdymo būdus bei įrankius. |
| 4. Kalbinių gebėjimų ugdymas | 4.1. Įgyvendinti projektą „Atverkime kalbos skrynelę“. | 2022 m. balandis - gruodis | Žmogiškieji ir intelektualiniai ištekliai | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimtosios kalbos metodinė grupė, VGK | Įgyvendintos projekto veiklos: Edukacinė veikla „Miklūs pirštukai – graži kalba“ (pirštukų žaidimai); Viktorina „Menu mįslę keturgyslę“; Logoritmikos ir kalbos raiškos edukacinė veikla „Linksmoji Logoritmika“; Edukacinė veikla „Kelijantis lagaminas“. |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|---|
| | 4.2. Lietuvių kalbos mokymo turinio tobulinimas ir įgyvendinimas tautinių mažumų grupėse. Lietuvių kalbos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. | | Žmogiškieji ištekliai 0,1 mokymo lėšos | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lietuvių kalbos pedagogai, gimtosios kalbos metodinė grupė | 1. Parengta lietuvių kalbos programa tautinių mažumų ugdytiniais. 2. Lietuvių kalbos pamokėlių vedimas grupėse rusų ugdomąja kalba. 3. Dalyvauta 40 val. kvalifikacijos kėlimo seminare „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame/priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose”. |
| II TIKSLAS. Saugios, ugdančios ir funkcionalios aplinkos kūrimas | | | | | |
| 1. Įstaigos teritorijos ir vidaus patalpų saugos užtikrinimas. | 1.1. Įstaigos teritorijos atitikties higienos ir saugumo reikalavimų užtikrinimas. | 2022 m. sausis – gruodis | 1,1 aplinkos lėšos | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, visuomenės priežiūros sveikatos specialistė | 1. Rugsjūčio mėnesį atliktas metinis aikštelių patikrinimas. 2. Įėjimo laiptų atnaujinimo darbai (balandis - gegužė). 3. Kas ketvirtį atlikta kenkėjų kontrolė ir profilaktika. 4. Atliktas erkių naikinimas (gegužės mėn.). 5. Įstaigos lauko durų telefonspynių sistemos, automatinių lauko vartų ir vartelių patikra bei aptarnavimas (pagal poreikį, ne rečiau negu vieną kartą į metus). 6. Grupių ir bendrųjų patalpų valymas ir darbų kontrolė (valymas - kasdien, darbų kontrolė - 2 kartus į mėn.). 7. Gruodžio mėnesį atliktas metinis vidinis virtuvės auditas. 8. Sutvarkytas darželio rūsys. 9. Atlikta geriamojo vandens, smėlio kokybės patikra. |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | | 10. Rugsjūčio mėn. atliktas gesintuvų patikrinimas. |
| | 1.2. Užtikrinti bendruomenės saugumą, tobulinant ekstremalių situacijų valdymo įgūdžius. | Gegužės mėn. | 0,2 aplinkos lėšos | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui, visuomenės priežiūros sveikatos specialistė | 1. Pagerintas reagavimas į susidariusią ekstremalią situaciją atlikus civilinės ir gaisrinės saugos mokymus su funkcinėmis pratybomis 2. Dalyvauta mokymuose „Įmonių, įstaigų ir organizacijų vadovų ir atsakingų asmenų, kuriems pavesta kontroliuoti objekto priešgaisrinė būklė ir imtis priemonių priešgaisrinės saugos reikalavimams vykdyti, priešgaisrinės saugos mokymai“. |
| 2. Edukacinės aplinkos turinimas | 2.1. Išnaudoti turimas patalpas įrengiant edukacines erdves, skirtas vaikų pažinimui, atradimams, bandymams bei tyrinėjimams. | 2022 m. balandis - lapkritis | 4,0 1,2 proc. lėšos, mokymo lėšos | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, gimtosios kalbos metodinė grupė. | Įrengta STEAM laboratorija, bibliotekėlė. |
| | 2.2. Įsigyti ugdymo priemones STEAM laboratorijai, grupėms bei švietimo pagalbos specialistams. | 2022 m. rugsėjis-gruodis | 3,0 mokymo lėšos | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, ugdymo inovacijų diegimo metodinė grupė | Įsigytos ugdymo priemonės praturtins įstaigos edukacinę bazę. |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | 2.3. Įsigyti šiuolaikines, interaktyvias ugdymo priemones. | Iki 2022 m. rugsėjo mėn. | 5,6 mokymo lėšos, tėvų mokestis | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui | Įsigytos 2 SMART lentos, 5-6 metų grupės vaikams. |
| 3. Gerinti įstaigos vidaus ir išorės aplinką. | 3.1. Įrengti saugias, funkcionalias, atinkančias vaikų amžių žaidimų aikšteles. Praturtinti visų grupių žaidimų aikšteles lauko suoliukais. | 2022 m. balandis - birželis | 31,2 tėvų mokestis | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui | Įrengtos įstaigos kieme 6 žaidimų aikštelės, įrengta 12 lauko suoliukų. |
| | 3.2. Teritorijos apželdinimas augalais. | 2022 m. gegužė - birželis | 1,0 aplinkos lėšos | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, pastatų priežiūros specialistai, meninės raiškos ir aplinkos kūrimo metodinė grupė | Sukurta estetiška, ugdanti aplinka įrengiant alpinariumą prie įstaigos įėjimo bei 8 sezonines gėlių kompozicijas. |
| | 3.3. Vidaus patalpų remonto ir atnaujinimo darbai. | 2022 m. birželis - rugpjūtis | 18,5 aplinkos lėšos | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, pastatų priežiūros specialistai | Atliktas 1 grupės tualetų patalpos remontas. Logopedo, dietistės ir sandėlininko kabinetų atnaujinimas. |
| 4. Materialinės bazės gerinimas | 4.1. Virtuvės įrangos atnaujinimas. | | 4,0 tėvų mokestis | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui. | Atnaujinta virtuvės įranga: įsigyti 5 nerūdijančio plieno stalai, elektrinis katilas. |
| | 4.2. Patalynės atnaujinimas. | | 1,5 tėvų mokestis | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui. | Keturioms grupėms įsigyta 90 patalynės komplektų bei 90 rankšluostukų. |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|---|
| 5. Virtualios aplinkos modernizavimas | 5.1. Įstaigos internetinės svetainės atnaujinimas ir modernizavimas. | 2022 m. rugsėjis - gruodis | 0,9 aplinkos lėšos, tėvų mokestis | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IKT specialistai | Atliktas įstaigos internetinės svetainės į(si)vertinimas. Moderni, atnaujinta įstaigos internetinė svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. |
| III TIKSLAS. Emocinės ir fizinės sveikatos užtikrinimas | | | | | |
| 1. Palankaus vaikų emocinio mikroklimato užtikrinimas. | 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas siekiant užtikrinti geresnę vaikų emocinę savijautą. | 2022 m. sausio - gegužės mėn. ir rugsėjis-gruodis | 0,1 mokymo lėšos | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, soc.pedagogas, Z. Rakovskaja, priešmokyklinio ugdymo pedagogai | 5-6-7 metų grupėse įgyvendinta Tarptautinė programa „Žipio draugai“. 3-4 metų grupėse Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa. |
| | 1.2. Dalyvauti su ugdytiniais įvairiose veiklose, renginiuose bei projektuose, kurių tikslas ugdyti(s) socialines emocines kompetencijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą, toleranciją. | 2022 m. kovo - lapkričio | | VGK, įstaigos pedagogai | Pravesta SEU Olimpiada Dramblys, Respublikinė akcija „Žvelgiu per apvalytą lango stiklą...“ skirta Pasaulinei autizmo supratingumo dienai, įgyvendinta edukacinė veikla „Mandagumo raktas“, renginių savaitė, skirta Pasaulinei Psichikos sveikatos dienai „Nusišypsok ir apkabink draugą“; organizuotas ir pravestas renginys „Aš - toks. Tu – kitoks. Bet mes – draugai“, skirtas Tarptautinei Tolerancijos dienai. Emocinio raštingumo užsiėmimas pasakos „Burbulų karalystėje“, „Skruzdėlytė Zizi“. |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | 1.3. Sukurti ir taikyti priemones užtikrinančias palankų vaikų emocinį mikroklimatą. | II ketvirtis III – IV ketvirtis | Žmogiškieji ir intelektuali niai ištekliai | Psichologas Logopedas, soc.pedagogas | Pravesta paskaita tėvams „Vaiko adaptacija darželyje”. Atliktas grupių mikroklimato vertinimas. Sukurta priemonė „Emocijų fotoaparatas“. |
| 2. Pozityvaus mikroklimato kūrimas | 2.1. Kurti ir puoselėti įstaigos tradicijas užtikrinančias pozityvų mikroklimatą. | 2022 m. sausis – gruodis | 0,2 mokymo ir aplinkos lėšos Žmogiškieji ir intelektuali niai ištekliai | Direktorė, direktorius pavadootoja ugdymui, direktorius pavadootoja ūkiu | 1. Organizuotos 2 edukacinės išvykos, sudarančios sąlygas bendruomenei bendrauti neformalioje aplinkoje. 2. Laikytis gimtadienio proga sukurtos „Vienos rožės” tradicijos. 3. Atlikus bendruomenės apklausą išgrynintos įstaigos tradicijos. |
| | 2.2. Formuoti pasitikėjimu grįstus santykius laikantis bendrai priimtų susitarimų. | 2022 m. sausis – gruodis | | Direktorė, direktorius pavadootoja ugdymui, VGK | 1. Sukurtas gandų plitimą stabdantis įrankis – infografikas. 2. Bendruomenės išgrynintų vertybių laikymasis. 3. Pravesti mokymai „Kaip pasirūpinti savimi”, „Streso valdymas“. 4. Pravesta paskaita „Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas darželyje”. |
| 3. Stiprinti vaikų fizinę sveikatą. | 3.1. Fizinio aktyvumo skatinimas įgyvendinant ilgalaikius projektus bei edukacines veiklas. | 2022 m. sausis – gruodis | | Direktorė, direktorius pavadootoja ugdymui, fizinio lavinimo pedagogas, | Įgyvendinti ilgalaikiai projektai: „Sveikatiada”, Mažųjų žaidynės; Pravesta ne mažiau 12 edukacinių veiklų, susijusių su vaikų sveikatos saugojimu ir stiprinimu (mankštos |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | | sveikatingumo ir sporto metodinė grupė | lauke, sporto šventė, varžybos, estafetės ir kt.). |
| | 3.2. Organizuoti veiklas, skatinančios sveikos gyvensenos ugdymąsi. | | | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės priežiūros specialistas, sveikatingumo ir sporto metodinė grupė | Įgyvendintos veiklos: „Sveikų užkandžių dirbtuvės”; „Prieskonių auginimas ir ragavimas” „Sveikuoliškų patiekalų gamyba” „Graži Šypsena” (skirta sveikų dantukų prevencijai), šiukšlių rūšiavimui, “Fui ir Fe” (mikroorganizmų tema), akių mankštos, plokščiapėdystės prevencijos, sveikos mitybos skatinimo. |
| | 3.3. Tapti sveikatą stiprinančia mokykla. | | | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatingumo ir sporto metodinė grupė | Gautas sveikatos stiprinančios mokyklos statusas. |

*Esant būtinybei veiklos planas gali būti koreguojamas, papildytas.